PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Dětská skupina Velim

Zpracováno v souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

1. Základní východiska

Plán výchovy a péče vymezuje cíle, obsah, formy a metody výchovné práce s dětmi v dětské skupině Velim a je závazným rámcem pro činnost pečujících osob. Péče o děti je poskytována dětem zpravidla ve věku od 2 do 5 let.

Péče je založena na respektu k individuálním potřebám dítěte, na podpoře jeho přirozeného vývoje a na úzké spolupráci s rodinou.

2. Cíle výchovy a péče

- podporovat všestranný fyzický, psychický a sociální rozvoj dítěte přiměřeně jeho věku,
- rozvíjet samostatnost, sebeobsluhu a základní hygienické a společenské návyky,
- podporovat rozvoj řeči, komunikace a poznávacích schopností,
- vést děti k ohleduplnosti, spolupráci a respektu k druhým,
- vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se dítě cítí spokojeně,
- usnadnit dítěti a jeho rodině přechod do prostředí mateřské školy.

3. Zásady výchovné práce

1. Individuální přístup – respektování tempa, schopností a potřeb každého dítěte.
2. Bezpečné prostředí – fyzická i emoční bezpečnost jako podmínka zdravého rozvoje.
3. Učení hrou – hlavní formou vzdělávací činnosti je hra a přirozené činnosti přiměřené věku.
4. Pravidelnost a řád – jasně strukturovaný denní režim dávající dítěti pocit jistoty.
5. Spolupráce s rodinou – pravidelná komunikace a sdílení informací se zákonnými zástupci.

4. Obsah a oblasti rozvoje

4.1 Pohybový rozvoj a zdraví

- pravidelný pohyb a pobyt venku, rozvoj hrubé a jemné motoriky,
- nácvik základních hygienických návyků a sebeobsluhy (oblékání, stolování apod.),
- podpora zdravých stravovacích návyků a pitného režimu.

4.2 Rozumový a řečový rozvoj

- rozvoj slovní zásoby, naslouchání a vyjadřování,
- seznamování s barvami, tvary, čísly a základními pojmy,
- rozvoj poznávacích schopností prostřednictvím her, knih a tvořivých činností.

4.3 Sociální a emoční rozvoj

- navazování vztahů s vrstevníky i dospělými,
- zvládání emocí přiměřené věku, řešení jednoduchých konfliktů,

- posilování sebedůvěry a samostatnosti.

4.4 Estetický a tvořivý rozvoj

- výtvarné, hudební a dramatické činnosti,
- rozvoj fantazie a tvořivosti,
- seznamování s lidovými tradicemi a ročním obdobím.

5. Formy a metody práce

- volná hra a spontánní činnosti,
- řízené činnosti ve skupině i individuálně,
- pobyt venku, vycházky, pozorování přírody,
- hudební, výtvarné a pohybové aktivity,
- čtení a vyprávění příběhů, práce s knihou,
- nácvik sebeobslužných a hygienických dovedností.

6. Denní režim

Denní režim je nastaven s ohledem na potřebu pravidelnosti, dostatku pohybu, odpočinku a stravování a je podrobně popsán ve Vnitřních pravidlech dětské skupiny. Režim je flexibilně přizpůsobován aktuálním potřebám dětí.

7. Individuální adaptace dítěte

Nově příchozím dětem je umožněna postupná adaptace (zkrácená docházka) tak, aby si dítě na nové prostředí zvyklo bez zbytečné zátěže.

8. Spolupráce se zákonnými zástupci

- pravidelné informování o dění v dětské skupině a o pokrocích dítěte,
- konzultace a individuální pohovory na vyžádání,
- informační nástěnky, případně elektronická komunikace,
- možnost účasti rodičů na společných akcích dětské skupiny.

9. Personální zajištění

Péče o děti je zajišťována pečujícími osobami splňujícími odbornou způsobilost dle zákona č. 247/2014 Sb. Počet pečujících osob odpovídá počtu a věku přítomných dětí v souladu se zákonnými požadavky.

10. Hodnocení a aktualizace plánu

Plán výchovy a péče je průběžně vyhodnocován a v případě potřeby aktualizován, a to zejména s ohledem na zkušenosti z praxe, potřeby dětí a legislativní změny.

Ve Velimi dne 10.8.2026

Zpracovala: Daniela Dočkalová, vedoucí Dětské skupiny Velim